

# Índice

Prólogo	
Introducción	9
Laicismo. Proceso histórico. Concepto y significado .1	11
César Tejedor	
Laicismo. Democracia y derechos cívicos .2	19
César Tejedor	
Enseñanza y laicismo (I) .3	27
Francisco Delgado y Fermín Rodríguez	
Enseñanza y laicismo (II) .4	35
Francisco Delgado y Fermín Rodríguez	
Privilegios económicos de la Iglesia Católica y de otras confesiones .5	43
Enrique Ruiz	
La libertad de conciencia .6	51
Francisco Delgado	
La emancipación laica .7	59
César Tejedor	
Feminismo y laicismo .8	67
Rosario Segura	
Ciencias, creencias y laicismo .9	75
Andrés Carmona	

## PRESENTACIÓN

Os presentamos las primeras nueve fichas sobre ocho temas diferentes que configuran el primer “Cuaderno de Formación” de Europa Laica, como soporte para tratar de difundir, de manera breve, clara y sencilla, cuestiones relacionadas con el “laicismo” y la “libertad de conciencia”. Textos que forman parte de nuestro “Plan de Formación”, para que, a partir de conceptos e ideas muy básicas, generen discusión, debate y hasta polémica, incluso entre personas que persiguen similares objetivos y modelos de sociedad y convivencia. De eso se trata, de pensar con actitud crítica, de buscar, permanentemente, caminos hacia la luz de la razón y la libertad del ser humano.

Como vais a observar cada una de las fichas son “de autor”. Hemos optado por este formato, para que la persona o personas que se han encargado, libremente, de realizar el texto se hicieran responsables de sus conceptos e ideas concretas. Es evidente que hemos tratado de dar una cierta coherencia y armonía a los mismos, en el ámbito de nuestro proyecto ideológico y político, pero en ocasiones, ante cuestiones muy polémicas, se producen definiciones y conceptos complejos y discutibles, incluso entre socios y socias de Europa Laica. De ahí que estos textos conforman un punto de partida, que ha de servir, además, para quienes deseen ofrecer charlas, participar en debates, etc.

Estas fichas estarán colgadas en la web: [www.laicismo.org](http://www.laicismo.org) a disposición de quienes deseen utilizarlas total o parcialmente. En ese caso, solo solicitamos que se haga cita de la fuente.

Estamos trabajando en un nuevo grupo de fichas, con similar formato, para tratar de editar, lo antes posible, un segundo cuaderno con nuevos temas.

Esperamos que estos primeros ocho temas (uno de ellos tiene dos fichas) sean de interés y propicien conocimiento y debate.

**Francisco Delgado**

Presidente de Europa Laica.  
En nombre de la Junta Directiva  
de Europa Laica

❖ Laicidad y democracia deben ser dos caras de una misma moneda. Se relacionan mutuamente de tal forma que si no se da una de las dos no se da ninguna de forma genuina. Los principios laicos de la libertad de conciencia y la igualdad de trato de toda la ciudadanía son los cimientos éticos sobre los que se construye toda democracia auténtica, que no pretenda ser reducida a su deriva estrictamente procedimental. Así, la laicidad de las instituciones estatales se erige como condición de posibilidad de la democracia, y la democracia como corolario necesario de la laicidad. En esa mutua relación radica la importancia de las leyes comunes que deben regir la esfera pública, dedicada exclusivamente al interés general de todos.

Aún hoy, con más de treinta años de democracia a nuestras espaldas en España, la laicidad sigue siendo una de nuestras asignaturas pendientes. Si bien en su aspecto meramente formal la democracia parece haberse consolidado con el tiempo, las grietas ético-políticas de nuestro sistema democrático desvelan cada vez con mayor evidencia que en el fondo siguen vigentes las antiguas estructuras confesionales del Estado, incompatibles con los propios principios de libertad e igualdad en los que se asienta el ideal emancipador de la laicidad.

Incluso en los últimos tiempos han ido adquiriendo fuerza las voces que pretenden fortalecer la concepción confesional del Estado y de sus instituciones, reclamando los ilegítimos y anacrónicos privilegios públicos de los que gozaba la religión en el ámbito público. Especialmente preocupante es el caso de la educación, donde la privatización de la enseñanza y la presencia cada vez más afianzada de la religión en los planes de estudio parece remitirnos a épocas preconstitucionales.

En el seno de la asociación Europa Laica convenimos en que la laicidad constituye la forma más justa de organización del Estado, en tanto que proporciona un vínculo común a los ciudadanos, sin impedirles vivir sus diferencias en libertad e igualdad. Sin embargo, el ideal universalista que promueve el laicismo encuentra sus obstáculos más virulentos en los diferentes fanatismos teológico-políticos y en las derivas comunitaristas que se desarrollan peligrosamente en los últimos tiempos. Tales obstáculos están provocando un retroceso alarmante de las conquistas que han ido jalonando la compleja historia del laicismo. Por eso, es más importante que nunca actualizar y reafirmar los principios del laicismo, haciéndolos accesibles al conjunto de la ciudadanía, cada vez más expuesta a la influencia de los diferentes *lobbys* de la sociedad.

Desde Europa Laica queremos contribuir a desarrollar este proyecto liberador de las personas y del Estado. Y sabemos que el único camino para lograrlo es perseverar en el proyecto ilustrado de la educación de las personas, que son las que han de desarrollar la distancia crítica y la autonomía de juicio necesarias para alumbrar el espíritu ilustrado de la emancipación del pensamiento y la conciencia. “*Sapere aude!*”, ¡Atrévete a usar tu propio pensamiento!. Tal era el lema de la Ilustración que Kant enarbolaba frente al evidente oscurantismo al que estaba sometido el pueblo, esclavo aún de los tutores de las conciencias ajenas. “*Rendre la raison populaire*”, Hacer de la razón el patrimonio común del pueblo. Era la consigna que proponía Condorcet como única vía para impulsar ese proceso de emancipación, inacabado mientras la ignorancia y la desigualdad ante el saber y la cultura siga manteniendo al pueblo sometido a los diferentes grupos de presión que pretenden dominarlo.

Aquellas reivindicaciones de las Luces siguen siendo hoy la principal motivación del movimiento laicista que desde hace ya más de una década constituye la razón de ser de la asociación Europa Laica. Esta es la finalidad con la que ha sido elaborado este primer cuadernillo de formación, en el que se abordan diversos temas relacionados con el laicismo, sus principios y exigencias, así como algunos de los principales ámbitos de interés público en los que ha de desarrollarse el ideal laico (derechos cívicos y sociales, educación, economía, feminismo, ciencia...).

Muchas personas están detrás del trabajo de elaboración de este cuaderno de formación, que pretende ilustrar el ideal de fraternidad que late en el fondo del movimiento laicista, a la vez que trata de justificar desde una posición razonada y crítica las denuncias legítimas que desde los principios de la laicidad se ciernen sobre un orden social y político aún discriminatorio e injusto. Por eso, no me queda sino agradecer el esfuerzo totalmente desinteresado que han hecho y siguen haciendo los miembros de la Junta Directiva de Europa Laica, entre ellos los propios autores de las fichas aquí incluidas, así como otras personas que se han preocupado no menos desinteresadamente de darle forma, como Beatriz Muñoz y Santiago Dosal. Todos ellos han dedicado su esfuerzo a un proyecto que tiene como único propósito contribuir a una mejor ilustración de la ciudadanía, en orden a alumbrar una democracia real y definitivamente laica.

**César Tejedor de la Iglesia**  
Filósofo. Responsable del área  
de formación de Europa Laica