

## **Resumen del encuentro mantenido el 23 de febrero de 2012 con representantes de organizaciones de la comunidad educativa, a propuesta del Grupo parlamentario-Área de Educación de IU**

Asisten a la reunión, celebrada en la Sala Gabriel Cisneros del Congreso de los Diputados, representantes de Europa Laica, Confederación Española de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (CEAPA), Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (FE-CCOO), Federación de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT), Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza-Intersindical (STEs-I), Federación de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo (CGT), Confederación Estatal de Movimientos de Renovación Pedagógica (CE-MRPs), Movimiento Cooperativo de Educación Popular (MCEP), Plataforma Estatal en Defensa de la Educación Infantil (0-6 años), Sindicato de Estudiantes y Estudiantes en Movimiento. Por parte de los convocantes asistieron el Presidente y la Portavoz de Educación del Grupo Parlamentario *La Izquierda Plural*, la Coordinadora y otros miembros de la Permanente del Área Federal de Educación de IU, el Coordinador del Área de Juventud de IU.

Toma la palabra inicialmente **Loles Dolz**, Coordinadora del Área Federal de Educación de Izquierda Unida, para expresar el agradecimiento de IU a las organizaciones y personas asistentes, refiriéndose brevemente al sentido de este encuentro, que responde al interés de IU por poner en común criterios y líneas de actuación con las organizaciones mas comprometidas con la educación pública para sumar esfuerzos y plantear iniciativas compartidas.

A continuación interviene **Cayo Lara**, Coordinador Federal de IU y Presidente del Grupo Parlamentario, que da la bienvenida a los asistentes y se refiere al complicado momento que estamos viviendo, contextualizando los recortes en educación dentro del proyecto neoliberal diseñado en el ámbito de Europa y la OCDE, y que el PP está aplicando en todos los frentes posibles, siendo uno de sus principales objetivos la privatización y mercantilización de los servicios públicos. Expuso la limitada capacidad de maniobra parlamentaria que han dejado a su Grupo los partidos mayoritarios: 1 Proyecto de Ley al semestre, 1 Proposición no de Ley (PNL) cada 3-4 semanas, 1 pregunta al Gobierno y 1 Interpelación semanales, más un número ilimitado de preguntas escritas. Ofrece no obstante esos cauces parlamentarios para que IU se convierta en altavoz de la comunidad educativa en el Parlamento, añadiendo que, con independencia de lo que se pueda hacer en el ámbito parlamentario,

IU va a estar como siempre en la acción y en la reivindicación de una educación pública y laica de calidad para todos y todas.

Posteriormente interviene **Caridad García**, Diputada y Portavoz de Educación, manifestando su agradecimiento y satisfacción por la presencia de tantos representantes de la comunidad educativa. Señala que el principal objetivo del encuentro es conocer las opiniones y prioridades de quienes trabajan y participan directamente en la educación. Pasa a informar de las iniciativas parlamentarias que IU ya ha presentado ante las contrarreformas educativas anunciadas/iniciadas por el nuevo Ministro de Educación, como la sustitución del temario de oposiciones docentes y la recomendación de que no se convoquen este año, la ampliación del bachillerato a costa de reducir la ESO y de propiciar su privatización encubierta, la modificación-recorte del sistema de becas y ayudas al estudio, la descalificación de la Educación Infantil atribuyéndole un mero papel en la llamada “conciliación”, por no hablar de otras tantas “wertzadas” del nuevo ministro en sólo dos meses ostentando el cargo.

Tras estas breves intervenciones, pasan a exponer su posición y propuestas cada una de las organizaciones asistentes.

Europa Laica, a través de su Presidente, **Francisco Delgado**, manifiesta su preocupación por la financiación pública de la enseñanza privada, que muy mayoritariamente es adoctrinadora (católica), así como por la ausencia de laicidad en el sistema educativo (está ausente de la normativa básica, LOE). Por su parte, el responsable de educación de EL, **Fermín Rodríguez**, añade que ante la sustitución de Educación para la Ciudadanía por otra materia “no susceptible de adoctrinar”, según Wert, no habría que “entrar al trapo”, sino recordar que el adoctrinamiento en la escuela está en la enseñanza de la religión, y son esas enseñanzas las que deben salir del currículo. También advierte del retroceso en laicismo que implican los conciertos en Bachillerato, pues los recursos que se destinen a ello se detraerán de la pública.

En nombre del sindicato CGT toma la palabra **Federico Rivero**, que destaca como problema fundamental la doble red pública/concertada, planteando la necesidad de regular la escolarización para combatir los efectos segregadores de la misma, mediante medidas (dictámenes de escolarización y una red de transporte público gratuito) que permitan distribuir al alumnado de forma equitativa por todos los centros, evitando las concentraciones y los centros-gueto. Señala también la “fragmentación” del sistema educativo en 18

versiones, que deshomologa las condiciones laborales de docentes, reclamando un Estatuto Docente común. Pide a IU que sea “los ojos de las organizaciones”, recabando datos de difícil consecución, como los relativos a ratios de escolarización en las Comunidades Autónomas, pues sospechan que se están incumpliendo las establecidas legalmente. En cuanto a la religión aboga por reivindicar “de momento” que se imparta antes o después, pero nunca dentro del horario que configura el tronco común de las materias. Por último señala que se está vulnerando la Ley de Salud y Prevención de Riesgos Laborales en muchos centros educativos, por no respetar los márgenes de temperatura en las aulas (entre 17 y 27 grados). “Si se cumpliera esa norma, tendrían que cerrar la mayor parte de los centros escolares”.

El Secretario General de la Federación de Enseñanza de CCOO, **José Campos**, manifiesta su coincidencia con el análisis de la situación realizada por Cayo Lara, calificando las políticas que se están aplicando de “ataque al Estado del Bienestar en toda regla”. Indica que “nos hace falta mucha unidad” ante un PP muy crecido que “va a por todo”. En educación considera que viene una contrarreforma frente a la escuela pública que va a socavar la igualdad de oportunidades y a profundizar su privatización; de ahí la importancia de sumar fuerzas para dar la batalla ideológica en educación, enmarcándola en el ataque a los servicios públicos y a los derechos laborales. Anima a todas las organizaciones presentes a unirse por entender que “compartimos lo básico”.

**Charo Hernández**, representante de los Movimientos de Renovación Pedagógica, apela también a la unidad porque se ve venir una contrarreforma en sentido fuerte. Le preocupa la privatización creciente del sistema educativo y recalca su oposición a las medidas que se están implantando, por ir en contra de todos los principios pedagógicos y educativos, como el bachillerato de excelencia, los rankings de centros, las becas universitarias basadas en exigencias académicas, el repago que suponen los master universitarios, etc.

La representante de CEAPA, **Ana Aragonese Fernández**, manifiesta su oposición a financiar la enseñanza privada mediante conciertos (o pública o privada) y denuncia la asfixia económica a la que está sometiendo el PP a las Federaciones de AMPAS de la escuela pública. Plantea también su rechazo al recorte de la ESO para ampliar el Bachillerato y considera que la forma más eficaz de atajar el fracaso escolar es invertir en primaria y en secundaria con programas de refuerzo, como el PROA que se está recortando.

Por su parte el Secretario General de FETE-UGT, **Carlos López Cortiñas**, hace un llamamiento a la unidad no sólo de la comunidad educativa, sino también con otros partidos políticos para hacer un frente común contra la extensión del “modelo madrileño” que es lo que en realidad se pretende. Se refiere al futuro Decreto sobre ingreso en la función pública, donde la experiencia apenas tendrá peso frente a exámenes o pruebas memorísticas. También advierte sobre el modelo de Estatuto Docente que puede imponer el PP, que va a propiciar la jerarquización y una carrera docente competitiva. Le preocupan mucho los recortes presupuestarios que se vienen produciendo en educación, desde 2010, en el conjunto de CCAA (aunque hay diferencias entre unas y otras): sólo el aumento de dos horas lectivas puede suponer unos 23.000 docentes menos. Termina agradeciendo la invitación y plantea la necesidad de repetir periódicamente estas reuniones de trabajo conjunto.

**Pepa Alcrudo**, en nombre de la Plataforma Estatal por la defensa de la Educación Infantil 0-6 años hace un análisis pormenorizado de los ataques y degradación que viene sufriendo esta etapa, a raíz de la LOE, que “dividió y dispersó la etapa al ceder el primer ciclo a las CCAA”. Se ha producido una intensa privatización introduciendo, sobre todo el tramo de 0 a 3 años, planteamientos no educativos, descualificación de los profesionales que trabajan en este ciclo, masificación en el tramo de 3 a 6 años, así como la continua externalización de servicios a empresas privadas, como CLECE, que nada tienen que ver con educación. Denuncia que ahora la Ministra Mato hable de “guarderías laborales”, lo que supone otro retroceso, que atenta contra el derecho universal a la educación, que empieza con el nacimiento.

El representante del Movimiento Cooperativo de Educación Popular, **Antonio Obrador**, pone el acento en las carencias de la formación inicial del profesorado e insiste en la necesidad de la formación permanente. Denuncia el retroceso en el funcionamiento democrático de la escuela que está fomentando el PP, que quiere equipos directivos “profesionales”, que sean mera correa de transmisión de la Administración educativa.

El representante de STES, **Augusto Serrano**, además de remarcar varios aspectos ya señalados, subraya que buena parte de lo que está ocurriendo (como la privatización) obedece a una legislación que lo permite (LOE). Y tras enumerar las medidas que permiten hablar de una contrarreforma (Bachillerato, FP dual, evaluación para establecer ranking de centros, ausencia de participación democrática...) plantea la necesidad de una respuesta

organizada colectiva, proponiendo rescatar la Plataforma Estatal en Defensa de a Educación Pública, reflatándola y extendiéndola por todo el Estado.

El Secretario del Sindicato de Estudiantes, **Tohil Delgado**, considera que estamos ante una regresión de derechos nunca vista. Cree que se pretende privatizar la FP, reimplantar los itinerarios de la LOCE sin aparentar grandes modificaciones legislativas, “eliminar” fracaso escolar para convertirlo en fracaso social, que no contabiliza. Se pronuncia contra la enseñanza concertada porque se sostiene a costa de degradar la pública, y apuesta por la unidad de la izquierda, pero desde la izquierda y para defender los principios de la izquierda. No están por la unidad por la unidad.

La representante de Estudiantes en movimiento, **Begoña Martín**, centra su intervención en la situación de la Universidad, donde también ha habido importantes recortes presupuestarios y una privatización y mercantilización galopante, junto a la subida de tasas y una importante reducción en las plantillas del profesorado. Anuncia movilizaciones.

Cerraron el encuentro la Diputada Caridad García y el próximo Coordinador del Área de Educación de IU, Enrique Díez (que sustituirá a Loles Dolz en breve), quienes agradecieron de nuevo la participación y las aportaciones de cada organización, comprometiéndose a seguir trabajando a partir de ellas en la elaboración de nuevas propuestas de actuación e iniciativas parlamentarias.