



Aprender sin dogmas

Enseñanza laica para la convivencia

milrazones



2001-2011 10 años de Europa Laica

## EUROPA LAICA HA PUBLICADO UN LIBRO SOBRE ENSEÑANZA LAICA:

### " APRENDER SIN DOGMAS Enseñanza laica para la convivencia" .

En el mismo han colaborado, con ensayos y artículos, autores con una diversidad de opiniones que lo enriquecen. La finalidad del libro es tratar de contrastar una serie de ideas y razonamientos relacionados con un modelo de enseñanza pública y laica, poniendo en cuestión el actual modelo confesional español, en donde en los centros escolares de titularidad pública se mantiene la religión, en muchos se mantienen simbología y se desarrollan actividades católicas, hay un currículo con un cierto ideario confesional y, lo que es más grave, la escuela católica es financiada por el Estado.

Pero lo más importante de la publicación son las propuestas, desde diversos enfoques y con distintos matices, sobre lo que significa, realmente, un modelo de enseñanza laica en cuanto a su estructura, proyecto de centro, currículo y organización.

Se ha editado haciéndolo coincidir con el 10 aniversario de la fundación de Europa Laica y en homenaje a la escuela laica, ilustrada y republicana, como instrumento emancipador del ser humano.

#### Títulos de los artículos y ensayos y autores que han colaborado:

**Prólogo**, a modo de Introducción  
**Por una escuela pública y laica**

*Fermín Rodríguez.*

**La escuela pública traicionada**

*Juan Francisco González Barón.*

**Laicismo y escuela pública en Europa**

*Antonio G. Movellán.*

**Laicismo y educación pública en el Estado español**

*María Ángeles Llorente-*

**Un posible proyecto de escuela laica**

*Manuel Navarro.*

**Orientaciones para la laicidad en la Enseñanza**

*Loles Dolz.*

**Laicidad institucional y libertad personal**

*Mariano F. Enguita.*

**Reflexiones y soliloquios sobre la escuela pública y laica**

*Antonio Aramayona.*

**El aprendizaje de una sociedad plural**

*Julio Rogero.*

**Laicismo: mujeres, iglesia católica y educación**

\*Del libro "Democracia feminista"- (Ediciones Cátedra-2003)

*Alicia Miyares.*

**Enseñanza de la religión y libertad de conciencia**

*Francisco Delgado.*

**La escuela laica: la escuela de la libertad**

*Henri Peña-Ruiz.*

**La Escuela Moderna: La enseñanza Laica.**

Texto aportado por *Cristina Escrivá.*

#### ANEXOS del libro

\*Manifiesto por una Universidad Pública y Laica (2009)

\*La polémica del velo

\*Mini-glosario de términos

\*Base jurídica para retirar símbolos religiosos de un centro escolar, en su caso

\*Para saber más: Bibliografía

Colabora con Europa Laica comprando un libro... o más...

Quienes estén interesados en adquirir ejemplares o hacer alguna presentación del mismo os tenéis que dirigir a: [escuelalaica@europalaica.com](mailto:escuelalaica@europalaica.com)

O bien adquirirlo en librerías o a través de la editorial: <http://www.milrazon.es/>

El laicismo no es un añadido eventual sino elemento consustancial de la democracia desde su origen. Defiende la distinción entre dos dominios: el de las creencias, que son personales, libres y variables, y el de los conocimientos, que son comunes e indispensables para todos.

La delimitación del ámbito público determina las competencias legítimas del Estado y sus obligaciones. La del ámbito privado establece la neutralidad de las instituciones públicas en materia de creencias y convicciones personales para respetar la libertad de conciencia y la igualdad de todos ante la ley. Estos son los dos ejes vertebradores de la filosofía del laicismo que debe conformar al Estado democrático.

En consecuencia, la escuela pública en un Estado democrático ha de ser universal y laica. En tanto no lo sea plenamente, con dificultad puede calificarse de democrático al Estado en cuestión.

Este libro está constituido por diversas aportaciones, con el objetivo de analizar el significado de la enseñanza laica y fomentarla. Como no todos los que han participado en su elaboración parten de los mismos principios, ni aplican idénticas estrategias, pueden observarse algunas contradicciones o distintas interpretaciones en las diferentes propuestas que se hacen. No hay nada por lo que preocuparse: esa es la riqueza que desea aportar al debate.

Los autores de este libro son filósofos y profesores de distintas materias. Algunos de ellos pertenecen a Europa Laica, una asociación que propugna el establecimiento de las condiciones jurídicas, políticas y sociales idóneas para el desarrollo pleno de la libertad de conciencia, base de los Derechos Humanos.