

**INFORME SOBRE EL ESPACIO DISPONIBLE PARA LA AMPLIACIÓN
DE UNA UNIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL DE 2º CICLO EN EL CEIP
"SAN JUAN DE LA PEÑA" DE JACA (HUESCA)**

UNIDAD TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN

Huesca, 6 de mayo de 2014

Cumplimentando el encargo formulado por el Sr. Director del Servicio Provincial de Educación, Universidad, Cultura y Deporte de Huesca, se redacta el presente informe sobre el espacio disponible para la ampliación de una unidad de Educación Infantil de 2º ciclo en el CEIP "San Juan de la Peña" de Jaca (Huesca).

1. OBJETO DEL INFORME.

El presente informe, tiene por objeto el comprobar las instalaciones que están siendo utilizadas para la Educación Infantil de 2º ciclo que se imparte en el Centro, en relación a lo dispuesto en el Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria, y dar contestación al escrito remitido por la dirección del Centro de fecha 10 de abril de 2014, en el que plantea la existencia de un espacio ante la posibilidad de ampliar una unidad de Educación Infantil.

2. INFORME

Girada visita al Centro el 25 de abril de 2014, y habiendo comprobado junto con la dirección del mismo, el uso de las instalaciones de Educación Infantil y los espacios propuestos; se señalan las siguientes observaciones:

1. El nuevo aulario de Educación Infantil, puesto en servicio en el curso 2005/2006, fue concebido y proyectado para 6 unidades. Posteriormente en el curso 2006/2007, se añadió una unidad más. El proyecto del nuevo aulario, contemplaba un aula polivalente, tal y como establece el citado Real Decreto. Debido al aumento de esta unidad, se está utilizando esta sala polivalente como aula.

El citado aulario dispone de las siguientes dependencias:

PORCHE 1	17,30 m2
VESTÍBULO	22,20 m2
PASILLO	82,40 m2
SALA POLIVALENTE- NUEVA AULA	68,95 m2
SALA DE PROFESORES	18,70 m2
AULA 1	50,00 m2
AULA 2	50,00 m2
AULA 3	50,00 m2
AULA 4	50,00 m2
AULA 5	50,00 m2
AULA 6	50,00 m2
ASEO 1	12,20 m2
ASEO 2	12,20 m2
ASEO 3	12,20 m2

ASEO 4- NUEVO	
ASEO PROFESORES	3,00 m ²
ALMACÉN	2,75 m ²
LIMPIEZA	2,40 m ²
CALDERA	2,40 m ²


Según establece el Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, Artículo 7, "Los centros docentes que ofrecen el segundo ciclo de educación infantil tendrán, como máximo, 25 alumnos por unidad escolar". Las superficies de las aulas se adecuan al número de puestos escolares, considerando el mínimo de 2 m² por puesto escolar, que determina el artículo 6 a) del citado Real Decreto.

2. Como sala polivalente de infantil, está siendo utilizado un espacio del edificio de primaria, que comparte el uso de sala de usos múltiples con el uso de comedor. Dicho espacio dispone de una superficie de 84,60 m².
3. El espacio planteado por la dirección del Centro, para ubicar una nueva aula de infantil, de 54,00 m² de superficie, está siendo utilizado como aula de música de primaria. Dicha aula se ha acondicionado al uso existente, instalándose un falso techo acústico. Si se traslada el aula de música a la sala polivalente de educación primaria, se debería acondicionar dicha aula para música, y buscar un nuevo espacio como sala polivalente de primaria, según establece el Real Decreto.
4. El aseo que se encuentra contiguo al aula de música, no se encuentra acondicionado para el uso de educación Infantil, por lo que se deberían colocar lavabos e inodoros, adecuados a las edades de los niños.

3. CONCLUSIONES

Por todo lo expuesto, para ubicar un nuevo grupo de Educación Infantil, se deberían acometer en primer lugar las obras de adecuación de los aseos, las obras de acondicionamiento del nuevo aula de música y buscar un nuevo espacio para la sala polivalente de primaria.

Huesca, 6 de mayo de 2014
EL ARQUITECTO JEFE DE LA U.T.C.


Juan Manuel Abad Herrero

FOTOGRAFÍAS



FOTO 1. Aula de música.



FOTO 2. Sala polivalente -comedor de Infantil.



FOTO 3. Aseos contiguos al aula de música

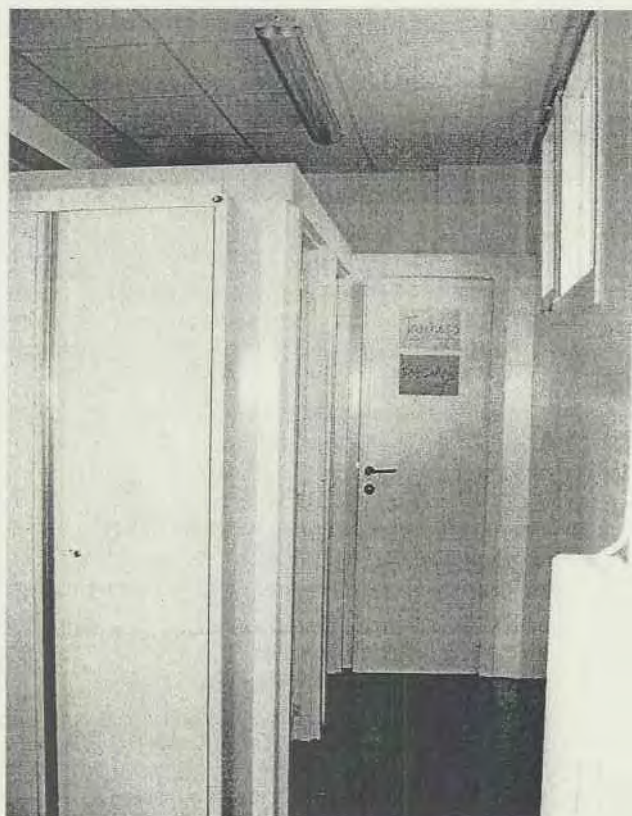


FOTO 4. Aseos contiguos al aula de música.