

## Selección de referencias documentales sobre Juventud y laicidad

Esta relación está formada tanto por libros, como por artículos de revista o documentos de distinta procedencia seleccionados en la base de datos de la Biblioteca del Instituto de la Juventud. (Observatorio de la Juventud en España).

Caso de estar interesados en alguna de estas referencias pueden solicitar copia del material susceptible de reproducción, según la legislación vigente, así como la realización de otras búsquedas retrospectivas, dirigiéndose a: BIBLIOTECA DE JUVENTUD. Marqués de Riscal, 16.- 28010 MADRID. Tel.: 913637820-1; Fax: 913637811. E-mail: biblioteca-injuve@injuve.es

Así mismo puede consultar ésta o anteriores Revistas de Estudios de Juventud, así como las Novedades de la Biblioteca en la página web del Instituto:

[www.injuve.es](http://www.injuve.es)

**Aprender a vivir juntos: un programa intercultural e interreligioso para la educación ética** / Consejo Interreligioso para la Educación Ética de los Niños y Niña, Red Global de Religiones a favor de la Niñez, Fundación Arigatou. — Ginebra: Fundación Arigatou, cop. 2008, 243 p. ; 30 cm

Propuesta de temario y actividades para una educación ética de niños y niñas, en la que se fomente el aprendizaje intercultural e interreligioso de los derechos humanos, así como una educación de calidad en valores.

ISBN 978-92-806-4290-2

[http://www.ethicseducationforchildren.org/ltr/showdoc.php?doc=Arigatou\\_S](http://www.ethicseducationforchildren.org/ltr/showdoc.php?doc=Arigatou_S)

Griera i Llonch, Mª del Mar

**Consumiendo religión: un análisis del consumo de productos con connotaciones espirituales entre la población juvenil** / Mª del Mar Griera i Llonch, Ferran Urgell i Plaza. — Barcelona: Fundación La Caixa, 2002, 205 p. — (Duocastella) Bibliografía

La sustitución de la religión tradicional por nuevas formas de religión de carácter espiritualista u orientalista es un fenómeno más de la influencia consumista del modelo americano en sus áreas de dominio y una respuesta de los más jóvenes a una insatisfacción que el nuevo estilo de vida no logra completar.

ISBN 84-7664-795-6

Márquez, Jaime

**Creyentes pero no practicantes** / Jaime Márquez

En: Hacer familia. — n. 122 (abril 2004) ;p. 30-32. ISSN 1133-8687

Ánalisis del informe Jóvenes 2000 y Religión, realizado por la Fundación Santa María, que afirma que los jóvenes españoles son menos religiosos que

hace dos o tres décadas y destaca que la indiferencia religiosa de los jóvenes se debe, en gran parte, a que la familia no trasmite a sus hijos actitudes, creencias y valores religiosos.

García Jorba, Juan M.

**De la sotana al desapego: panorámica de las relaciones entre juventud y religión en la España del siglo XX** / Juan M. García Jorba, Jordi Roca i Girona

En: Jóvenes: revista de estudios sobre juventud. — n. 19 (julio-dic.2003); p. 28-49. ISSN 1405-406X

Desde el final de la Guerra Civil en España, el referente religioso entre los jóvenes tenía una íntima identificación con el Estado (que dio en llamarse nacionalcatolicismo). Con la muerte del general Franco en 1975, al transformarse la nación en un régimen democrático y laico, se produce en la juventud un distanciamiento progresivo con la religión católica.

Such, Carles

**Desde la Escuela, para provocar la confianza y la duda: evangelizar a los jóvenes desde el contexto escolar** / Carles Such Hernández

En: Revista de pastoral juvenil. — n. 425 ( febrero de 2006); p. 3-18.  
ISSN 1577-273-X

Reflexión sobre la creciente laicización de la enseñanza y la necesidad de un nuevo planteamiento de la pedagogía cristiana de cara a una actualización de sus mensajes para llegar a los jóvenes de hoy.

Martinez Cortes, Javier

**El futuro de los jóvenes** / Javier Martínez Cortés. — [S.I.]: [s.n.], 2000

En: Misión joven. — n. 286 (noviembre 2000); p. 15-24

Conjunto de reflexiones sobre el papel de la religión en los jóvenes para el futuro. La labor educativa de la religión se emplaza en los campos de la solidaridad, la cooperación y el civismo. También se tratan los problemas que tiene la imagen de la Iglesia católica de cara a la juventud.

**El Movimiento laico y progresista: la revolución sin pasamontañas:**

**formación de dirigentes** / Oriol Illa... [et al.], traducción de Ariadna Martín. — Barcelona: Fundación Francesc Ferrer i Guàrdia, 2006, 141 p. ; 21 cm. — (Cuadernos de educación popular; 4)

Los integrantes de este colectivo pretenden fijar las líneas maestras que consoliden el proyecto iniciado hace veinte años y tome impulso para desarrollarse de manera efectiva en la sociedad catalana.

ISBN 84-87064-59-0

Tolosana Cidón, Carme

**Escola laica, escola per a tothom** / Carme Tolosana Cidón

En: Barcelona educació. — n. 41 (setembre-octubre 2004); p. 13-14

La escuela pública sería el marco ideal para atender las necesidades de toda la población e integrar a todos los colectivos sociales sin discriminación religiosa, política o económica alguna.

Esteban Garcés, Carlos

**Hacia la superación del problema de la religión en la escuela** / Carlos

Esteban Garcés

En: Crítica. — n. 921 (enero 2005); p. 50-55. ISSN 113-6497

La enseñanza de la religión debe estar incluida en el conjunto general de la programación curricular y tener una valoración específica en la formación integral de los alumnos.

Miret Magdalena, Enrique

**Hacia un nuevo sentido de lo sagrado, y la crisis religiosa de la juventud /**  
E. Miret Magdalena. — [S.I.]: [s.n.], 2001

En: Revista de estudios de juventud. — n. 53 (junio 2001); p. 73-79

El contexto de crisis religiosa que existe en Occidente, viene dado por el alto grado de abandono y crítica interna de las religiones, en especial la cristiana. La denominación de lo sagrado ha trascendido también de una acepción marcadamente religiosa y su significado pasa a la vocación de entregarse absolutamente a alguna tarea científica, artística, ética, etc. La juventud también se siente atraída por el orientalismo, apareciendo un nuevo Dios visto sólo como impulso creador.

ISSN 0211-4364

Jimenez Ortiz, Antonio

**Increencia y jóvenes: datos y posibles raíces /** Antonio Jiménez Ortiz

En: Misión joven. — n. 363 (abril 2007); p. 5-14. ISSN 1696-6432

Las encuestas más recientes confirman claramente el desinterés de los jóvenes por el fenómeno religioso y su inclinación por otro tipo de creencias más experimentales, en el caso de organizaciones de intervención social, o relacionadas con mitologías y mundos esotéricos que tratan de buscar respuesta a los interrogantes de la religión.

**Jóvenes españoles 2010: Dossier de prensa /** [dirección y coordinación:

Juan González-Anleo y Pedro González Blasco; Juan María González-Anleo Sánchez, José Antonio López Ruiz, Maite Valls Iparraguirre, Luis Ayuso Sánchez y Gonzalo González Sanz. — [Madrid]: Fundación Santa María, 2010, 31 p.: tabl., gráf.

Octavo estudio que edita la Fundación SM desde 1982, que analiza a los jóvenes de entre 15 y 24 años para conocer su realidad y a partir de ahí, ayudar a la toma de decisiones de revisión, cambio y mejora de las condiciones y estructuras sociales existentes respecto a ellos. Con respecto a los contenidos, se mantienen las aproximaciones clásicas a los valores de los jóvenes, su integración social y política, la familia, la religión, el ocio, el consumo y los medios de comunicación. Como novedad, en este informe aparece un capítulo específico dedicado al tema de los jóvenes y la inmigración.

<http://prensa.grupo-sm.com/2010/11/casi-la-mitad-de-los-j%C3%B3venes- espa%C3%B1oles-declara-su-falta-de-confianza-en-un-futuro-prometedor-para-el.html>

Herrero del Pozo, Juan Luis

**Jóvenes poscristianos, ¿desertores o pioneros?: hacia una nueva espiritualidad, “como si Dios no existiese” /** Juan Luis Herrero del Pozo

En: Revista de Pastoral Juvenil. — n. 407 (febrero 2004); p. 33-40.

ISSN 1577-273X

Reflexión acerca de la falta de creencia religiosa de los jóvenes de hoy en día y posibles causas de este fenómeno, analizado desde el punto de vista de la fe cristiana.

Elzo Imaz, Javier

**Jóvenes y religión: comportamientos, creencias, actitudes y valores /**

Javier Elzo. — [S.I.]: [s.n.], 2001

En: Revista de estudios de juventud. — n. 53 (junio 2001); p. 19-32.

Bibliogr.: p. 32

Se presentan diversos datos sobre aspectos socioreligiosos de los jóvenes españoles basados en el informe "Jóvenes españoles 99". Los temas centrales son la actitud de los jóvenes ante la Iglesia católica, si alguna vez se han planteado dedicar su vida a la acción eclesial y, sobre todo, el peso que le conceden a la Iglesia en su actitud religiosa.

ISSN 0211-4364

**Jóvenes y religión / [la Redacción de] Cuaderno Joven**

En: Misión joven. — n. 327 (abril 2004); p. 34/2 del Cuaderno joven n. 183.

ISSN 1696-6432

Breve reflexión, argumentada con datos estadísticos, sobre el alejamiento de los jóvenes de las enseñanzas de la Iglesia Católica, constatando así que se muestran menos religiosos en la actualidad.

**Jóvenes 2000 y religión / Juan González-Anleo (dir.)... [et al.]** — Fundación Santa María: Madrid, 2004; 367 p.

La progresiva falta de interés de los jóvenes por la religión ha suscitado elaborar un informe que recoge en su desarrollo cuatro novedades: un estudio específico sobre los sacerdotes, religiosos y religiosas; una muestra que afecta a adolescentes entre 13 y 14 años; incorporación de un trabajo histórico y de compilación sobre la juventud en el ámbito religioso; y, finalmente, un estudio cualitativo sobre los jóvenes para identificar las cuestiones clave para la investigación cuantitativa.

ISBN 84-288-1829-0

Durkheim, Emile

**La educación moral / Emile Durkheim, prólogo a la edición española por Félix Ortega.** — Madrid: Morata, 2002; 218 p. — (Raíces de la memoria)

Recoge los apuntes de un curso pronunciado por el autor al final del siglo XIX, en el que se aborda el sentido y contenido que debía tener la educación en la época del realismo pedagógico. Se postula la necesidad de construir una sociedad plenamente moderna con una escuela que se sacuda definitivamente de la tutela religiosa, enfatizando la necesidad de una educación basada en la moral racional y laica.

ISBN 84-7112-473-4

Martín Patino, José María

**La enseñanza en España o la polémica del siglo / José María Martín Patino**

En: Revista iberoamericana de educación/educação. — n. 34 (enero-abril / janeiro-abril 2004); p. 111-175

Cuando la mayoría de las sociedades occidentales tienden a la secularización de sus constituciones, el hecho religioso cobra fuerza y se resiste a aceptar ser relegado a su ejercicio personal y privado.

<http://www.oei.es/revista/rie34a35.pdf>

Gonzalez-Anleo Sánchez, Juan María

**La realidad de la religiosidad juvenil en España / Juan M<sup>a</sup> Glez. -**

Anleo Sánchez

En: Alandar. — n. 208 (mayo 2004); p. 6-7

Investigación que pone de manifiesto que las concepciones cristianas van disminuyendo en peso, mientras crece la idea de un Dios Energía Universal y, en pequeña medida, las posturas de corte agnóstico. Por otra parte, se constata que los jóvenes reaccionan de forma positiva frente a la información de los medios de comunicación sobre la vida de los misioneros, que arriesgan su vida o la pierden por los pobres y marginados de nuestro país o de países más pobres.

Molina, Vicenç

**La respuesta europea: una ética laica para el progreso de la juventud /**

Vicenç Molina. — Barcelona: Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia, 2003; 129 p.

En la pág. 4 de la cub.: Injuve

Perspectiva conceptual sobre las posibilidades pedagógicas, en el tiempo libre, de la formación en valores fundamentados en la ética laica y en el substrato histórico y filosófico de la cultura europea.

ISBN 84-87064-32-9

Pérez-Agote, Alfonso

**La situación de la religión en España a principios del siglo XXI /** Alfonso

Pérez-Agote, José A. Santiago García. — Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2005; 159 p.: gráf.; 29 cm. — (Opiniones y actitudes; 49)

Bibliografía: p. 129-130

Estudio sociológico sobre el nivel de secularización de la sociedad española realizado mediante encuestas en las que se interroga acerca de diversos aspectos de la práctica religiosa de los ciudadanos: creencias, prácticas religiosas, su importancia dentro de la vida social, su relación con otros aspectos como la política, etc.

ISBN 84-7476-375-4

Martín Velasco, Juan

**La situación religiosa de los jóvenes en Europa: ensayo de interpretación y propuestas de acción /** Juan Martín Velasco

En: Misión joven. — n. 363 (abril 2007); p. 25-49. ISSN 1696-6432

La crisis de la religión puede venir provocada por la falta de actualización de los mecanismos de transmisión de la misma, al haber quedado obsoleto el modelo tradicional en una sociedad con tendencia al laicismo, y con el paso de un cristianismo eclesiastizado a otro más personalizado.

Arnal Torres, José Antonio

**Los jóvenes ante la religión: el informe “Jóvenes 2000 y Religión” /** José

Antonio Arnal Torres

En: Sociedad y utopía. — n. 25 (mayo 2005); p. 93-102. ISSN 1133-6706

Analiza el impacto que ha tenido en la sociedad la aparición de esta encuesta resaltando el distanciamiento de los jóvenes del componente religioso católico y sus postulados morales.

Tamayo-Acosta, Juan José

**Los jóvenes y el diálogo interreligioso /** Juan José Tamayo

En: Revista de estudios de juventud. — n. 80 (marzo 2008); p. 47-59.

ISSN 0211-4364

Descripción de la actitud de los jóvenes ante el diálogo interreligioso y las aportaciones que en este terreno pueden llevarse a cabo. Se analiza el

progresivo e imparable alejamiento de los jóvenes ante la iglesia católica, el reciente fenómeno del pluralismo religioso y cultural debido en gran parte a la inmigración, y la importancia y la necesidad del diálogo entre religiones desde la perspectiva de los jóvenes.

<http://www.injuve.migualdad.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=1397492805>

Canteras Murillo, Andrés

**Los nuevos modos de creer de los jóvenes: una interpretación sociológica**  
/ Andrés Canteras Murillo. — [S.I.]: [s.n.], 2001

En: Revista de estudios de juventud. — n. 53 (junio 2001); p. 9-18

Análisis sociológico del tránsito a una nueva forma de religiosidad caracterizada por un sistema de creencias heterodoxo y complejo. Los jóvenes se encuentran hoy ante una diversidad de creencias cada vez más emancipadas de la tradición religiosa, lo que esta provocando una auténtica revolución cultural.

ISSN 0211-4364

Anton Hurtado, Fina

**Los nuevos movimientos religiosos como productores de sentido** / Fina Anton Hurtado. — [S.I.]: [s.n.], 2001

En: Revista de estudios de juventud. — n. 53 (junio 2001); p. 33-43

Bibliogr.: p. 42-43

Bajo la premisa de que la nueva sociedad avanzada tiene sus necesidades básicas satisfechas, pero sufre carencias en el terreno espiritual, se enmarca la eclosión de los nuevos movimientos religiosos. Estas organizaciones proveen de sentido la vida de los individuos que forman parte de ellas.

ISSN 0211-4364

Puente Alcubilla, Verónica

**Minoría de edad, religión y derecho** / Verónica Puente Alcubilla. — Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, D.L. 2001 416 p.. — (Estudios ; 39)

Bibliogr.: p. 395-414

Análisis de la figura del menor como sujeto activo de derechos en el ordenamiento jurídico español, haciendo especial referencia a la libertad religiosa. Se examina también la posición de los menores frente a la actuación de poderes públicos y otros sujetos privados en lo que concierne a su libertad religiosa o a la formación de su conciencia.

ISBN 84-7850-990-9

**Monitoreo religioso 2008: España: Panorama de actitudes y prácticas religiosas.** — Gütersloh: Fundación Bertelsmann, 2008 49 p.: Il., gráf.

Estudio realizado a través de 1.000 entrevistas telefónicas en todo el país en las que se planteaban preguntas relativas a la fe religiosa, el concepto de Dios y los valores individuales, su apertura hacia otras religiones o la influencia de sus principios religiosos sobre determinadas facetas clave de su propia vida, proporcionando una visión muy precisa para entender hasta qué punto la religión puede ser importante en la cotidianidad de los españoles del siglo XXI. Forma parte del proyecto que se ha llevado a cabo en 21 países y que permite comparar los datos.

[http://www.fundacionbertelsmann.org/cps/rde/xchg/SID-FBED9C70-69F73394/fundacion/hs.xsl/276\\_6455.htm](http://www.fundacionbertelsmann.org/cps/rde/xchg/SID-FBED9C70-69F73394/fundacion/hs.xsl/276_6455.htm)

Marina, José Antonio

**Papeles de la movilización educativa. Propuesta nº 2: educación para la ciudadanía** / José Antonio Marina. — Madrid: Empresas Filosóficas, 2007?

5 p. ; 30 cm

La nueva asignatura Educación para la Ciudadanía implantada por la reciente Ley de Educación, ha levantado recelos, indignaciones o ambas cosas a la vez. Dependiendo del punto de vista, se ha visto en ella una herramienta de adoctrinamiento político en manos del Gobierno o un sinuoso ataque del laicismo contra la educación religiosa.

**Projecte educatiu d'Esplac: Mètode pedagògic i model de centre.** —

Barcelona: Esplais Catalans, 2002 162 p.: il., fot. ;

Pensado para los monitores de tiempo libre que quieren educar en la laicidad y el progreso social, para potenciar la reflexión y orientar las intervenciones educativas.

ISBN 84-607-3926-0

Ibarra Blanco, Esteban

**Racismo e islamofobia** / Esteban Ibarra. — [Madrid]: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2005 47 p. — (Cuadernos de análisis ; 23)

El racismo adopta distintas maneras de rechazo al diferente que, en muchos casos, se disfraza de religión así como en otros se refiere al color de piel o, incluso, al idioma distinto del otro.

[http://www.movimientocontralaintolerancia.com/html/cuadernosAnalisis/cuadernos\\_analisis.asp](http://www.movimientocontralaintolerancia.com/html/cuadernosAnalisis/cuadernos_analisis.asp)

Gomez Llorente, Luis

**Religión y escuela, hoy** / Luis Gómez Llorente

En: Crítica. — n. 921 (enero 2005); p. 44-49. ISSN 113-6497

La religión en la escuela es un derecho que debe preservarse pero no imponerse de manera general a una sociedad multicultural que presenta una diversidad religiosa que debe circunscribirse al terreno individual y voluntario.

Jaime Castillo, Antonio M.

**Religión y orientaciones de valor en Europa en la Encuesta Social Europea**

/ Antonio M. Jaime Castillo. — Sevilla: Fundación Centro de Estudios Andaluces, 2007 42 p.: tab., fig. ; 30 cm.. — (Documento de trabajo; S2007/04)

El peso de la religión en una sociedad secularizada como la europea sigue siendo determinante en la configuración del mapa de valores de sus ciudadanos. Con el soporte de la Encuesta Social Europea, este estudio concluye que la religión contribuye a la formación de una ideología conservadora, de una mayor conciencia cívica en tanto que pertenencia a un grupo, y reacios a la presencia de terceros de otras razas o identidades, aunque en este punto se desliza un cierto pragmatismo por la aceptación de la inmigración como mano de obra.

<http://www.centrodeestudiosandaluces.es/?mod=publicaciones&cat=2&id=1929&ida=0&idm=411&PHPSESSID=d7f7be68ca3998f&lng=es&PHPSESSID=d7f7be68ca3998f>

Fisher, Mary Pat

**Religiones en el siglo XXI** / Mary Pat Fisher ; traducción de Carolina del Olmo, César Rendueles. — Tres Cantos (Madrid): Akal, 2003 144 p. — (Religiones del Mundo)

Estudio sobre el panorama religioso mundial en el umbral del nuevo milenio. A través de un enfoque temático y popular se comprende la asombrosa variedad de movimientos religiosos existentes en nuestros días. Los cultos analizados van desde las religiones tradicionales y sus escisiones, a los movimientos que han nacido de la labor de un líder carismático o de las expectativas milenaristas de ciertos grupos. También se exponen las bases del movimiento interconfesional y cómo la tecnología contemporánea está contribuyendo a difundir tanto las nuevas religiones como las antiguas.

ISBN 84-460-1305-3

Fernandez, Fernando F.

**Sentido y dirección de los “cambios socio religiosos” en los adolescentes y jóvenes españoles, desde la “transición democrática”: -décadas 70-90-, en clave de desarrollo integral humano-cristiano** / Fernando F. Fernández. — [S.I.]: [s.n.], 2000

En: Sociedad y utopía. — n. 15 (mayo 2001); p. 219-229

Estudio sobre el contexto social de la modernización y secularización de los jóvenes españoles desde la transición a la democracia. Tras analizar el significado de lo religioso y de las distintas formas de religiosidad en la juventud, se trata la forma en que las nuevas generaciones buscan la espiritualidad y los tipos de valores que más pueden atraerles en su desarrollo personal.

ISSN 1133-6706

Canteras Murillo, Andrés

**Sentido, valores y creencias en los jóvenes** / Andrés Canteras Murillo. — Madrid: Injuve, 2003 277 p.

Describe el modo en que los jóvenes construyen su “credo” personal y sus valores, atendiendo tanto a su dimensión mítico-creencial, como al modo en que tales creencias se ritualizan bajo actitudes y comportamientos diversos. Se detiene en comprobar la escasa credibilidad que las instituciones sociales, y en particular la Iglesia Católica, tienen entre los jóvenes, y evalúa el grado de salud moral y ética que comparten en conjunto.

ISBN 84-96028-05-4

<http://www.injuve.migualdad.es/injuve/contenidos.item.action?id=1659797281&menuId=2104203924>

Parrilla Fernández, José Manuel

**Sociedad individualizada y militancia cristiana en el mundo juvenil universitario** / José Manuel Parrilla Fernández

En: Sociedad y utopía. — n. 27 (2007); p. 93-112. ISSN 1133-6706

El cambio global acontecido en las sociedades más desarrolladas ha traído el paso de una sociedad basada en lo colectivo a otra en que prima la potenciación del individuo, con el consiguiente replanteamiento de una nueva conciencia política o religiosa.

Mayoral Cortés, Victorino

**¿Es posible la escuela laica?** / Victorino Mayoral

En: Temas para el debate. — n. 122 (enero 2005); p. 31-33. ISSN 1134-6574

La filosofía del estado democrático contemporáneo incide en el respeto y tolerancia a todo el abanico cultural, racial y religioso que integra su sociedad permitiendo una convivencia que suavice las tensiones que, inevitablemente, provoca esa mezcla tan dispar.

Küng, Hans

**¿Por qué una ética mundial?: religión y ética en tiempos de globalización: conversaciones con Jürgen Hoeren** / Hans Küng. — Barcelona: Herder, D.L. 2002 206 p.

En tiempos de globalización, se propone un nuevo paradigma de relaciones interpersonales e interculturales, así como un diálogo mediador entre las diferentes religiones y culturas del mundo. Plantea también un catálogo de normas éticas universales, que se basan en los preceptos básicos de las grandes religiones y de los sistemas éticos no religiosos.

ISBN 84-254-2277-9