

TITULO: SECTAS: Cómo funcionan, cómo son sus líderes, efectos destructivos y cómo combatirlas

José Miguel Cuevas Barranquero y Jesús M. Canto Ortiz



(sobre los autores)

José Miguel Cuevas Barranquero es psicólogo clínico y social. Doctorando en psicología social, está elaborando en la actualidad su tesis doctoral en torno a este fenómeno de las sectas destructivas, en la Universidad de Málaga. Máster en Terapia de Conducta y Experto en Adicciones por la Universidad Complutense de Madrid. Desde febrero del 2001 se ha dedicado plenamente al campo de las adicciones, formando parte, como psicólogo, del equipo profesional y multidisciplinar del O.A.L. Marbella Solidaria, en la provincia de Málaga. Actualmente es también profesor asociado de la Universidad de Málaga (Psicología Social, Psicología Jurídica y Prácticum de Psicología Social). Trabaja también en el área clínica, especializado en la orientación y tratamiento de casos de persuasión coercitiva.

Jesús M Canto Ortiz es profesor titular de psicología de los grupos de la Universidad de Málaga. Tiene publicado libros sobre psicología social, psicología de los grupos, dinámica de grupos, influencia social y aplicaciones de psicología social. Es especialista en influencia social y en la actualidad está interesado en el ámbito de las relaciones interpersonales, racismo y aspectos grupales.

(Breve Resumen)

En este libro se encuentra una buena guía de cómo actúan las sectas, analizando cómo se desarrolla y por qué funciona el engaño; conoceremos las bases científicas y técnicas de la manipulación que ejercen, y los efectos que éstas ocasionan. También se puede ser testigo, cual visitante, de más de veinte sectas, muchas de las cuales siguen operando en España. Se podrá conocer quiénes son o fueron sus líderes, cómo actúan y cuáles son sus verdaderos intereses. También sabrás cuáles son y han sido algunas de las caras más famosas de estas sectas, incluyendo a Lennon, Tom Cruise o John Travolta. El libro incluye testimonios reales, especialmente de algunos adeptos de la secta La Orientación, de Torremolinos, cuya líder ha sido recientemente condenada en Málaga. También abarca, en su último capítulo, una guía con recomendaciones dirigidas a todos aquellos que se preocupan por esta temática: interesados,

familiares de adeptos, ex adeptos, etc., explicando también cómo afrontar la salida de una secta.

(Índice Temático)

INTRODUCCIÓN

CAPITULO 1. ¿QUÉ SON LAS SECTAS DESTRUCTIVAS?

1. Definición de sectas y sectas destructivas
2. ¿Qué es la persuasión coercitiva? El lavado de cerebro y otros conceptos relacionados

Introducción

La persuasión coercitiva

Introducción: Algunas cuestiones sobre la persuasión

Definición de persuasión coercitiva

El lavado de cerebro y otros conceptos relacionados (síndrome DDD, control mental, sectadependencia, etc.)

3. La persuasión coercitiva y otros fenómenos (fanatismo terrorista, prisioneros de guerra, en el seno de las religiones oficiales, en pseudotratamientos, en relaciones unipersonales)
4. Adicción y sectas. La dependencia sectaria es una adicción comportamental

CAPITULO 2. ¿QUIÉNES FORMAN UNA SECTA? EL LIDER, SU IDEOLOGIA Y SUS MOTIVACIONES

1. ¿Cómo son los líderes de las sectas?
2. Las falsas biografías de los líderes de las sectas
 3. Jim Jones, líder de El Templo del Pueblo
4. David Koresh, líder de la Rama Davidiana
 5. Luc Jouret, La Orden del Templo Solar
 6. Marshall Applewhite, de Heaven's Gate
7. Samuel Joaquín, La Luz del Mundo
 8. Marina Tsvygun, La Fraternidad Blanca
 9. David Berg, Niños de Dios o la Familia del Amor
 10. Vicente Lapiedra, CEIS
 11. Angel Nogueira y Osés, Ágora
 12. Sun Myung Moon, Asociación para la Unificación del Cristianismo Mundial (AUCM)
 13. L. R. Hubbard, líder de la Iglesia de la Cienciología
 14. Shoko Asahara, Aum/Aleoh Shinrikio (La Verdad Suprema)
 15. Prabhupada, líder de Iskcon –Sociedad Internacional de Conciencia Krishna o Asociación para la Conciencia de Krishna (Hare Krishna)
 16. Rajnesh, los sanyassines (El Amanecer)
 17. Masharishi, Meditación trascendental
 18. Charles Taze Russel (y otros), Testigos de Jehová
 19. Jorge Livraga, Nueva Acrópolis
 20. Plinio Corrêa de Oliveira, Tradición, Familia y Propiedad (TPF), Covadonga, SOS Familia
 21. Clemente Domínguez “El Papa Gregorio XVII” y Manuel Corral, El Palmar de Troya

CAPITULO 3. TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN BASADAS EN LA PERSUASIÓN COERCITIVA. ENTREVISTA DE EVALUACIÓN DE PERSUASIÓN COERCITIVA Y DETECCIÓN DE DINÁMICA SECTARIA DESTRUCTIVA

1. Introducción
2. Técnicas basadas en el control ambiental
3. Técnicas basadas en el control emocional
4. Técnicas de control cognitivo
5. Técnicas de inducción de estados disociativos
6. Entrevista de evaluación de persuasión coercitiva y detección de dinámica sectaria destructiva

CAPITULO 4. UTILIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PERSUASIÓN COERCITIVA: EL CASO DE LA SECTA “LA ORIENTACIÓN”

1. Teresa Zonjic y *La Orientación*
2. La actuación judicial
3. Pérdida de la salud
4. Captación y adoctrinamiento: Un testimonio
5. El uso de las técnicas de persuasión coercitiva
6. Técnicas basadas en el control ambiental
7. Técnicas de control emocional
8. Técnicas de control cognitivo
9. Técnicas de inducción de estados disociativos

CAPITULO 5. CÓMO COMBATIR LAS SECTAS. PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE DAÑOS, SALIDA Y AFRONTAMIENTO

1. Introducción
2. Estrategias para reducir la demanda
3. Fuentes de apoyo al sectadependiente

Puedes seguir obteniendo el libro en:

<http://www.agapea.com/libros/Sectas-Como-funcionan-como-son-sus-lideres-efectos-destructivos-y-como-combatirlas-isbn-8497003276-i.htm>

o bien contactando con el autor

josemiguelcuevasbarranquero@gmail.com

ENTREVISTA DE EVALUACION DE PERSUASIÓN COERCITIVA Y DETECCIÓN DE DINÁMICA SECTARIA DESTRUCTIVA (EPC.Cuevas,J.M., 2004)

Extraída del libro *SECTAS: Cómo funcionan, cómo son sus líderes, efectos destructivos y cómo combatirlas*

José Miguel Cuevas Barranquero y Jesús M. Canto Ortiz. En Editorial Aljibe, Málaga 2006.

TECNICAS BASADAS EN EL CONTROL AMBIENTAL

VARIABLE 1. AISLAMIENTO

1. ¿ Al introducirte de algún modo te has sentido separado/a de tu entorno habitual (familia, amistades, vecinos, recursos comunitarios, trabajo, etc.)?
2. ¿De algún modo te has sentido presionado/a para abandonar tus estudios o tu trabajo, o alguna otra actividad positiva?
3. ¿Durante el tiempo que estuviste, sentías que estabas en un submundo propio, en el que tenías todo lo que necesitabas y de algún modo lo externo al grupo y sus recursos no te eran necesarios?
4. ¿Sentías que había dos mundos, el de fuera y el interno?. Si es así, pensabas que el mundo externo era pecaminoso o que contenía todos los ingredientes para fracasar en tu vida y que de algún modo sólo podías sobrevivir o adaptarte en el lugar donde te encontrabas?. ¿Veías el exterior de algún modo como malo o responsable de todos los problemas que te habían ocurrido hasta ese momento?. En caso afirmativo, ¿el grupo recompensaba, castigaba o bien no se manifestaba sobre esa visión de un mundo externo caótico?.
5. En aquel momento, ¿tu familia fue acusada en algún momento por los problemas por los que estabas pasando o tu mismo mantenías de algún modo esa concepción de tu familia como responsable o causante de tus problemas?

6. ¿Tenías tiempo para realizar actividades elegidas por ti mismo, o por el contrario, se te ocupaba todo el tiempo con las actividades desarrolladas por o para el grupo?, Enumera brevemente qué actividades llevabas a cabo en un día normal.

VARIABLE 2. CONTROL DE LA INFORMACIÓN

1. ¿Existía algún modo de censura con respecto a la información de los acontecimientos externos?
2. ¿Teníais posibilidades reales de conocer el mundo externo a través de diferentes medios: salidas flexibles (no centradas en realizar una actividad concreta para el grupo como trabajos externos), comunicación con personas externas al grupo, disponibilidad de periódicos o publicaciones o posibilidades de comprarlas; acceso a la televisión, cine, etc.?. ¿Tenías alguna prohibición al respecto?.
3. ¿Se permitía la libre visión de televisión y escucha de radio?. En caso afirmativo, ¿había restricciones de contenidos de algún tipo o solo se permitía ver algún canal concreto o programas elegidos a priori?. ¿Qué tipo de restricciones existían?.
4. ¿Existían medios de comunicación propios? ¿eran los únicos medios existentes?. ¿Teníais control sobre estos medios, o bien estaban dirigidos por estructuras superiores o desconocidas para vosotros/as?.
5. ¿De algún modo te sentías perdido/a del mundo externo; te enterabas de lo que ocurría fuera del grupo; estabas entonces al día de lo que ocurría fuera: las grandes noticias, la música, el arte, las modas, etc.?.
6. ¿En qué manera se controlaban o permitían los intentos de comunicación externos: correspondencia, llamadas telefónicas, visitas, etc.?. ¿Había intermediarios en dicha comunicación? ¿Podías hablar solo/a o bien estabas acompañado/a por alguna persona del grupo; ¿La correspondencia era leída por alguien antes que tú, ¿Las llamadas eran escuchadas por otras personas?.

VARIABLE 3. CREACIÓN DE UN ESTADO DE DEPENDENCIA EXISTENCIAL

1. ¿Tenías plena capacidad de decisión dentro del grupo?, ¿en qué grado eras libre para tomar distintas decisiones, tanto simples como complejas?.

2. ¿Decidías con libertad los momentos para desarrollar tus necesidades más básicas: aseo, evacuación, alimentación, salud, etc.?
3. ¿Pedías permiso para tomar distintas decisiones?. ¿En qué ocasiones era habitual que pidieras permiso a un superior?.
4. ¿Tu sustento mínimo y tu seguridad en el grupo (comida, cama, etc.) , dependía en algún grado de tu conducta, o estaba determinado a que cumplieras con ciertos objetivos?.
5. ¿Sentías que tu vida en algún modo dependía de otras personas que estaban por encima tuya, o por el contrario, tenías sensación de autonomía y libertad?. ¿Contabas con los superiores para desarrollar tus decisiones? , ¿En qué grado?.
6. ¿Pensabas o te hacían pensar que la manera en que vivías era la única positiva para ti, y que de algún modo, desviarte de ella o salir del grupo te llevaría con toda seguridad a la perdición, al fracaso, o incluso a la muerte?. ¿Por el contrario, se te ayudaba a que decidieras un plan de futuro, para contar con una vida de forma autónoma en sociedad, a corto o medio plazo?.
7. ¿El mantenimiento de las normas conllevaban un trato autoritario, libre de críticas constructivas y razonamientos que pudieran conllevar algún diálogo o debate?. ¿Podías razonar con tu instructor / superior / terapeuta, o por el contrario, debías hacerle caso sin rechistar, aunque no estuvieras de acuerdo?.
8. ¿Cómo veías a los superiores: padre, hermano, tutor, jefe, dios, etc? ¿De qué modo lo veías y tratabas en aquél entonces?

VARIABLE 4. DEBILITAMIENTO PSICOFÍSICO

1. ¿Cómo valoras la comida de la que disponías dentro del grupo?. ¿Era abundante, suficiente, ... pasabas hambre?. ¿La alimentación era variada (verduras, carne, fruta,

pescado, pasta, etc.), o por el contrario era poco equilibrada?. ¿La comida estaba en buen estado?. ¿Cuántas comidas hacíais al día?. ¿Había restricciones con respecto a la alimentación?.

2. ¿Cuántas horas de sueño solías tener tú y los demás compañeros/as?. ¿A qué horas se dormía?. ¿Había algún momento en vuestra jornada de sueño en el que se os despertara o interrumpía para hacer alguna actividad?. ¿Había restricciones o sentías que necesitabas dormir más tiempo?

3. ¿Te sentías en forma, lleno/a de energía y con plena capacidad de desarrollar la actividad cotidiana, o por el contrario, resultaba muy difícil llegar al final de la jornada?

4. ¿Existían sesiones (terapéuticas, religiosas, educativas, o lo que fuese) de larga duración; qué tiempo duraba estas sesiones, en qué horarios y frecuencia?. ¿Consideras actualmente que la frecuencia era excesiva interrumpía el mantenimiento de una vida normalizada; alteraba tu ritmo de vida en concreto?. Recuerda si ello te hizo abandonar alguna actividad o si interfirió en aspectos relevantes (cuidado de hijos, tiempo con la familia, dejar un trabajo, etc.)

5. ¿Se empleaba la violencia física contra vosotros/as?. ¿En algún momento hubo amenazas contra vosotros/as o contra seres queridos?.

TÉCNICAS DE CONTROL EMOCIONAL

VARIABLE 5. ACTIVACIÓN EMOCIONAL DEL GOZO

1. ¿En especial al inicio del contacto con ellos, se empleó distintas formas de atracción hacia el grupo?

2. ¿Se dieron muestras altas de afecto, cariño, amor, etc. en algún momento de tu estancia? ¿Quiénes y de qué manera lo hacían?

3. ¿Había restricciones sexuales?, ¿Si había práctica sexual, en qué modo se llevaba a cabo; se elegía libremente?. ¿Y con respecto al afecto?. ¿Había alguna forma de promiscuidad sexual o incitación a desarrollar conductas sexuales?

4. ¿Qué aspectos positivos resaltarías de la vida estando allí, y de los inicios?. ¿Te sentiste en deuda con el grupo?. ¿Qué te hizo sentir en deuda?. Describe si en algún momento hubo fiestas, muestras de afecto, flirteo, etc.

VARIABLE 6. ACTIVACIÓN DE MIEDO, CULPA Y ANSIEDAD

1. ¿Te has llegado a sentir humillado/a en algún momento; de qué manera han sido las peores humillaciones sufridas?.
2. ¿Te han acusado o presenciaste alguna acusación injusta o falsa?. ¿En qué grado se empleaba la culpabilización?
3. ¿Te sentías ansioso/a en algún grado por el miedo a equivocarte?.
4. ¿Llegaste a sentir miedo dentro del grupo o a su salida?. ¿En qué grado y por qué motivo/s?.
5. ¿Temiste por tu vida o por tu salud en algún momento, a consecuencia de tu ingreso allí?
6. ¿Participaban o participas en humillaciones contra otros miembros?

VARIABLE 7. APLICACIÓN SELECTIVA DE PREMIOS Y CASTIGOS

1. ¿Temías consecuencias por posibles fallos en tu conducta?
2. ¿Se te privaba especialmente de alguna cosa?
3. ¿Se aplicaban castigos cuando lo que se hacía o decía no estaba a favor de las normas o ideología del grupo?, ¿qué tipo de castigos?. Cuando alguien expresaba algo que no era propio del grupo, ¿se le escuchaba, se le daba de lado, incurría en algún castigo?.
4. ¿Eras recompensando/a, alabado/a o bien aceptado/a cuando tu conducta era la esperada?
5. ¿Participaban o participabas en los castigos aplicados a otros miembros del grupo?

TÉCNICAS DE CONTROL COGNITIVO

VARIABLE 8. DENIGRACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. ¿Podías expresar libremente tu opinión personal de los hechos acontecidos, del funcionamiento grupal, etc.? ¿Se reprimía en algún momento las opiniones personales críticas con la doctrina o el funcionamiento grupal? ¿En qué modo se reprimía o castigaba estas manifestaciones?

2. ¿Se invitaba a no pensar en algún momento?, ¿se practicaba algún tipo de rito o actividad que dificultara que pudiérais pensar libremente, reflexionar o criticar?.

VARIABLE 9. USO DE LA MENTIRA Y EL ENGAÑO

1. ¿En algún momento detectaste alguna distorsión voluntaria de la realidad o de la información, a través de la ocultación, la mentira o el engaño? ¿En qué sentido?

2. ¿Tras tu estancia, crees que se disfrazaron los propósitos reales del grupo con distintas promesas u objetivos constructivos? ¿Crees que se te ocultó cuáles eran las verdaderas metas?.

3. ¿Tuviste miedo a que te pudieran chantajear en algún momento? ¿Supiste de algún chantaje? ¿Poseían alguna confidencia secreta relevante que te comprometiera personalmente?.

VARIABLE 10. DEMANDA DE CONDESCENDENCIA E IDENTIFICACIÓN CON EL GRUPO

1. ¿Había una especie de pensamiento de grupo al cual debíais someteros?

2. ¿Os identificábais de algún modo a través de alguna forma de vestir, adorno, amuleto, etc.? ¿Se respetaba a los que querían mantener algún signo del pasado que no fuera dañino (ej. pelado, adorno, etc.)?.

3. ¿Os considerábais superiores o poseedores de la verdad?, ¿Qué pensábais de los que intentaban solucionar sus problemas por otros medios distintos a los vuestros?; ¿y de la gente de la calle? ¿Qué opinaban de aquellos que decidían abandonar?

VARIABLE 11. CONTROL DE LA ATENCIÓN

1. ¿De algún modo se trataba que no pensarais o ocuparais el tiempo en actividades elegidas por vosotros/as?. ¿Se os daba tiempo libre o ocupabais constantemente el tiempo en actividades que eran elegidas por el grupo?.

2. Al principio de ingresar ¿en algún momento se os dejaba solos/as?.

VARIABLE 12. CONTROL SOBRE EL LENGUAJE

1. ¿Se restringía vuestra forma de expresión?. ¿Se imponía un modo de hablar distinto al de la sociedad normal?. ¿Había algún tipo de jerga propia dentro del grupo?. ¿Existían palabras nuevas o utilizabais de forma especial y diferente palabras ya existentes?

VARIABLE 13. ALTERACIÓN DE LAS FUENTES DE AUTORIDAD

1. ¿Tenían importancia las fuentes de autoridad externas (padres, leyes, etc.)?. Si entraban en contradicción con las normas del grupo: ¿qué suponía una mayor importancia y respeto, la doctrina interna del grupo o las leyes de la sociedad?.

2. ¿La doctrina del grupo era vista como perfecta, inalterable o incriticable?

TÉCNICAS DE INDUCCIÓN DE ESTADOS DISOCIATIVOS

VARIABLE 14. USO DE DROGAS

1. ¿Se permitía el uso de algún tipo de droga o fármaco sin la correspondiente prescripción médica?.

VARIABLE 15. NEGACIÓN DE TRATAMIENTO / AUXILIO MÉDICO Y/O NEGACIÓN A LA TOMA DE MEDICACIÓN PRESCRITA

1. ¿Se negó en algún momento el auxilio médico para alguna persona del grupo que lo demandaba, o que parecía realmente requerir de esta ayuda?

2. ¿Personal no sanitario era el responsable de cuestiones de salud?. ¿Eran los encargados de prescribir / aportar la medicación?. ¿Se oponían ellos a que tomarais medicaciones prescritas por un médico?.

3. (Sólo para sectas de tratamiento de adicciones) ¿Cómo se trataba /abordaba el síndrome de abstinencia? ¿Se prohibía la medicación utilizada para contrarrestar el síndrome?. ¿Estaba prohibida la toma de metadona y se aconsejaba a los neófitos a abandonarla por su posterior ingreso?.

VARIABLE 16. CÁNTICOS, MANTRAS, HABLAR EN LENGUAS, MEDITACIÓN, ORACIÓN, NO PENSAR

1. ¿Se empleaba algún cántico o mantra?. ¿Sabes lo que es hablar en lenguas; lo hacíais, cómo?. ¿Orabais o meditabais; en qué manera?

VARIABLE 17. OTROS MÉTODOS DE DISOCIACIÓN: SUGESTIÓN, HIPNOSIS, ETC.

1. ¿De algún modo entrabais en estados de trance o en situaciones que alteraban la conciencia?. ¿Sentiste alguna experiencia mística?.

2. Aplicaban hipnosis u otras técnicas que desconocíais, de tal modo que sentíais que vivíais la realidad de forma distinta y extraña o que incluso vuestra mente se separaba de vuestro cuerpo?.

3. ¿Has pasado por alguna otra experiencia extraña que hasta entonces no hayamos recogido?

PREGUNTAS EXTRAS ABIERTAS PARA RECOGER MÁS INFORMACIÓN DEL GRUPO

1. Háblame del líder (personalidad, comportamiento, creencias, posesiones, etc.)
2. Ideología (qué contenido tenía el grupo, cuáles eran las creencias o la filosofía del grupo)
3. Cómo entraste? (Técnicas de Captación)
4. Nosotros frente a ellos ¿cómo se llevaba a cabo esta diferenciación?
5. ¿Algo a destacar del grupo o de tu estancia en general aparte de todo lo anterior?